

1年生の課題

令和2年5月9日

どの課題もお家の人の助けが必要になります。大変申し訳ありませんがご協力をお願いいたします。

1 ひらがな・すうじ のおけいこ

ひらがなは、p 17まで。すうじは、p 5 (p 36~p 40) まで。

今までにも課題としてお願いしてきた内容です。子どもたちにとってもまたやるのか、と意欲が失われがちですが、今回は字の形に注意して書いていただきたいと思います。そして、「担任の先生が〇を付けるよ。ほめてもらおうね。」とお話してください。上手に書くポイントは「4つの部屋のどこから始めて」「どこを通過して」「どこの部屋で終わるのか」を、意識して書くことです。

数字についても同じように字の形を注意しますが、物の数と文字が一緒だということを〇をぬりながら確認してください。数を唱えながら色塗りをすると良いですよ。



2 朝顔



① 種の観察

プリントに絵を描かせてください。種の形、色、大きさなどをよく見てから描きましょう。色はクーピー等色鉛筆を使ってください。

② 土を入れる（お子さんが自分でやれるように説明してください。）

まず、土のふくろをハサミで開けます。次に、鉢の中に入っている新聞紙の上に土を3分の2ぐらい入れます。これで土が鉢にいっぱい入っているように見えますが、鉢を持ってトントンと地面に優しく叩いてみてください。土が沈みます。これを何度か繰り返して、なるべく土を全部入れるようにしてください。

③ 種を植える

種は全部植えます。種の数だけ人差し指の第1関節までの深さの穴を開けます。等間隔にすると成長したときにどれもきれいに咲きます。穴に種を1粒ずつ入れ、土をかぶせます。肥料もあげてください。

④ 水遣り

500mlのペットボトルに名前を書き、黄色のじょうろの口を付けます。じょうろを使い、水やりをします。そのとき、種を流さないように注意してください。天気にもよりますが、毎日水遣りをしましょう。

次の観察からは、子どもが何か変化に気付いたら観察カードにかいてください。一応大きな変化を記しておきます。

⑤ 芽が出て葉が2枚開く

観察カードに絵と様子と思ったことをかきましょう。様子とは色・形・大きさのことです。大きさは〇〇ぐらいと書きます。まだ字が書けないときは、思ったことを聞き取り、大人の方が書いても構いません。

⑥ 3枚目、4枚目の葉が出たら

⑤の葉と形が違う葉が出てきます。観察カードに記録しましょう。

⑦ つるの観察・支柱を立てる

つるが伸びてきたら、支柱を立てます。観察カードに記録しましょう。肥料をあげてください。

3 国語（お話しよう）



①自己紹介をしよう。教科書 p 16, 17

「私の名前は、〇〇です。」「よろしくおねがいします。」と言えるようにしよう。

②好きな動物を言ってみよう。教科書 p 12, 13

教科書の中から1つ自分が好きな動物を選びます。次に、なぜその動物が好きなのか言います。

「私の好きな動物は、〇〇です。わけは、〇〇だからです。」

③自分ではない人を紹介しよう。教科書 p 28, 29

家族のだれでもいいので、好きな物や好きなことを聞いてみよう。その後、

「私の〇〇の名前は、〇〇です。好きな〇〇は、〇〇です。」と言ってみよう。

どの言い方も、基本の言い方です。型にはまった言い方が出来るようになったら、自分の言い方でより分かりやすく言えると話し方名人になれます。余裕がある人はぜひチャレンジしてください。

4 算数

教科書1（大きいほうの教科書です。）の p 3, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 31, 34, 35を学習しましょう。p 8, 16は、数の分だけ丸に色を塗ります。

5 チャレンジ100

どこからチャレンジしても構いません。全部できたら**ワンダフル!** できたものは、○を付けたりスタンプを押したりしましょう。

5月20日の提出物

1・4・5の課題を持ってきてください。ただし、チャレンジ100は、確認だけさせていただくので提出は6月1日となります。

朝顔についてお願い

朝顔は、6月1日から8日までに保護者の方が学校に持ってきてください。支柱とペットボトルじょうろも一緒にお願いします。1年生昇降口の左の窓に沿うように置いてください。後でクラスごとに並べ替えるので、子どもが持ちやすいように少し間を空けて置いてください。観察カードは、6月1日に持たせてください。

お迎え当番について

6月の予定がまだはっきりしていないので、お迎え時刻が分かり次第お知らせいたします。その際は、前回同様下校班での調整をお願いいたします。